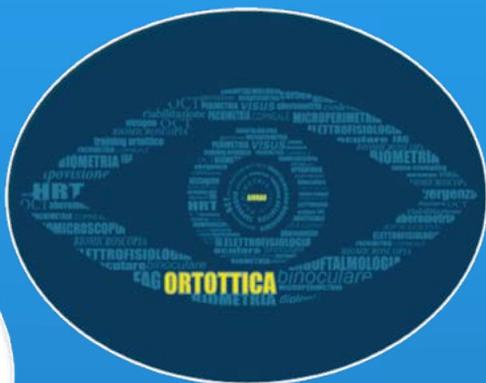




ASSISTENZA OFTALMICA



DIAGNOSTICA STRUMENTALE

1955-2015

SESSANT'ANNI DI PROFESSIONE

ORTOTTISTA ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA

21 SETTEMBRE 2015
ROMA - AUDITORIUM DEL MINISTERO DELLA SALUTE

Si Ringrazia:

Il Ministero della Salute per l'ospitalità

Il Ministro della Salute On. Beatrice Lorenzin per la partecipazione



*Sede del convegno
Area congressuale del Ministero della Salute
Viale Giorgio Ribotta 5 - ROMA*

*Segreteria Organizzativa
A.I.Or.A.O.
Via Miss Mabel Hill 9
0942-24293
info@aiorao.it*



Presentazione

Sessant'anni di professione sono un importante traguardo e non è senza significato per una professione sanitaria poterlo festeggiare nella sede del Ministero della Salute dal momento che la nostra storia si compie all'interno della storia della sanità italiana.

La prima scuola di formazione per ortottisti (da sempre solo universitaria) è stata istituita in Italia nel 1955, come scuola diretta a fini speciali, ai tempi in cui esisteva l'Alto Commissariato per l'Igiene e la Sanità. Gli obiettivi della scuola erano di fornire una preparazione completa, sia teorica che pratica, sui problemi dei difetti di rifrazione, sui disturbi oculomotori e sull'ambliopia. **Refrazione e trattamento dello strabismo** e delle sue conseguenze sono quindi le competenze genetiche della professione.

Il Ministero della Sanità verrà istituito soltanto 3 anni dopo, nel 1958. Nonostante l'art. 32 della Costituzione definisse la tutela della salute diritto fondamentale dell'individuo ed interesse della collettività, l'evoluzione del comparto sanitario verso i principi della Costituzione rappresentò un lungo cammino di crescita. Per prima arrivò la riforma ospedaliera nel 1968. Questo fu anche l'anno di nascita dell'Associazione Italiana Ortottisti. Nel 1978 la legge 833 diede origine ad un sistema sanitario nazionale basato sui principi di universalità, uguaglianza e solidarietà. Questa legge introdusse anche le attività di prevenzione e riabilitazione. Per gli ortottisti fu la stagione del fiorire della prevenzione dell'ambliopia e delle cause di disabilità visiva nell'infanzia; della riabilitazione dei disturbi della motilità oculare e degli albori della riabilitazione dell'ipovisione. **Prevenzione e riabilitazione**, naturali conseguenze delle competenze iniziali, entrarono nel patrimonio della professione. Gli anni '80 sono gli anni della trasformazione. Cambiamo nome: da ortottisti ad ortottisti assistenti di oftalmologia, a testimoniare un'attribuzione di nuove competenze. Cambia l'ordinamento didattico della scuola diretta a fini speciali che diverrà triennale (istituzione nel 1977 primi laureati nel 1980) per trasformarsi poi in D.U. e poi ancora in corso di laurea. L'ampliamento delle competenze prevede l'esecuzione di tutta la diagnostica strumentale oftalmica e l'assistenza oftalmologica, competenze necessarie per far fronte all'iniziale evoluzione tecnologica ed informatica in oftalmologia. Nella mente del legislatore l'ortottista assistente di oftalmologia era visto come un professionista in ambito oftalmologico a tutto tondo, con competenze che spaziavano dalla prevenzione alla valutazione, riabilitazione, diagnostica strumentale ed assistenza oftalmologica (assistenza non intesa come una recrudescenza dell'ausiliarità ma come padronanza di un processo di valutazione o erogazione complementare all'atto medico). Nello stesso periodo nacquero anche collaborazioni storiche con le altre discipline, come: neurologia, neuropsichiatria infantile, medicina fisica e riabilitativa, etc. che ampliarono l'attività riabilitativa dell'ortottista e che lasceranno il segno nei successivi ordinamenti didattici. Sono gli anni in cui si cerca di dare attuazione al principio di globalità prendendo in considerazione la persona e non più la malattia; si istituiscono i centri multiprofessionali di riabilitazione visiva ed educazione visiva e sono anche gli anni in cui abbiamo dovuto difenderci dalla nascita di nuove figure di "riabilitatori visivi" affermando appieno il diritto che **l'unico riabilitatore visivo è l'ortottista**.



Gli anni '90 furono gli anni del grande cambiamento per le professioni sanitarie, primi fra tutti l'emanazione dei profili professionali e l'abolizione dell'ausiliarità. Cambiamenti che attraverso l'aumento di autonomia e responsabilità dei professionisti sanitari hanno dato il via ad una grande stagione di crescita. Gli anni novanta sono inoltre gli anni della nascita della medicina preventiva del lavoro con la sorveglianza sui video terminalisti che amplia il raggio d'azione di prevenzione dell'ortottista.

Gli anni 2000 sono quelli delle storiche leggi inapplicate od incompiute (251/00,43/2006). Ciononostante i professionisti sanitari non hanno, per questo, interrotto il loro processo di empowerment. L'Ortottista ha fatto propri gli obiettivi del SSN adoperandosi: per la formazione di una coscienza sanitaria; per l'implementazione della prevenzione viva in tutte le età biologiche; per l'appropriatezza di diagnosi e trattamento ortottico, nonché della riabilitazione ed abilitazione nell'ipovisione; per la ricerca negli ambiti di competenza ortottica, e per la formazione professionale continua.

L'Associazione rappresentativa si è sempre impegnata a superare gli squilibri territoriali di offerta di cura sorvegliando la formazione di base degli ortottisti anche attraverso la presenza agli esami abilitanti, sostenendo e facendosi anche carico in prima persona dell'aggiornamento post-base e dell'identificazione degli standard professionali sia di quelli minimi che di quelli rivolti all'eccellenza.

Siamo entrati in un nuovo capitolo delle nostre storie in cui dobbiamo fare i conti con le sfide assistenziali poste dai cambiamenti demografici, sociali ed epidemiologici. Il concetto di universalismo e di solidarietà che fa parte del nostro DNA culturale deve essere difeso tutelando il nostro sistema sanitario che garantisce, a tutti, l'accesso equo all'erogazione delle prestazioni sanitarie. Per garantire la migliore assistenza sanitaria possibile in un momento di difficoltà economica per il nostro paese è necessario costruire un sistema che poggia sull'integrazione e sulla rete dei servizi. È altresì necessario attuare misure di razionalizzazione che non ricadano sui livelli di erogazione dei servizi: eliminare sprechi e inappropriatezze; rivedere i processi organizzativi e gestionali; rafforzare il controllo della qualità e della sicurezza delle cure ad ogni livello di erogazione. Nessun professionista sanitario quindi deve sentirsi escluso da questo impegno. Gli ortottisti sono pronti a raccogliere questa sfida: sostenibilità dei processi di diagnostica strumentale, cura e riabilitazione; appropriatezza professionale e organizzativa; efficacia; efficienza; costruzione di nuovi modelli organizzativi di lavoro di equipe; individuazione delle competenze specialistiche necessarie alle nuove esigenze dei cittadini e del SSN; presenza territoriale facilmente accessibile ai cittadini; presenza nelle aggregazioni di MMG e pediatri di libera scelta; screening in tutte le età biologiche; assistenza domiciliare; telemedicina; razionalizzazione della tecnologia diagnostica; impiego etico delle risorse.

Con le radici nel passato i migliori auguri di un buon futuro a tutti gli ortottisti, al nostro sistema sanitario ed ai suoi protagonisti.

A tutti i partecipanti e a tutte le autorità che hanno accettato di essere presenti un grazie per essere con noi in questo giorno di festa della nostra professione.

Dilva Drago

Presidente nazionale A.I.Or.A.O.



SALA D'ALBA

PROGRAMMA DELL'EVENTO

- 8.40 **Apertura del convegno**
Dilva Drago, Presidente A.I.Or.A.O.
- 8.45 **Saluto ai partecipanti**
Paola Binetti, Mario Stirpe, Mariarosa Zanasi
- 9.10 **La Professione di Ortottista dalla nascita in risposta ai bisogni della strabologia ad oggi: considerazioni sulla sua evoluzione**
Emilio Campos

IERI

- 9.35 **Sessanta anni di Professione**
Claudia Campana
- 9.45 **AIOrAO: quarantasette anni di attività**
Lucia Intruglio

OGGI

Core Competence dell'Ortottista italiano e il panorama europeo

- 9.55 **Introduce:** Mariateresa De Rito
- Prevenzione, ortottica e riabilitazione**
Davide Bottin
- Diagnostica strumentale oftalmica e assistenza oftalmologica**
Adriana Balzano
- L'ortottista in Europa**
Sara Bettega

DOMANI

I Professionisti della Salute attori del SSN

- 10.20 **Introduce e coordina:**
Emanuela Baio



Intervento del Ministro della Salute

On. Beatrice Lorenzin

Intervento del Direttore Generale della Direzione delle professioni sanitarie del SSN

Rossana Ugenti

La sostenibilità del SSN in Oftalmologia

(dall'appropriatezza professionale all'efficienza organizzativa senza venir meno ad adeguatezza e garanzia di qualità)

11.00 **Introduce:**

Direzione Generale della programmazione sanitaria MdS

Appropriatezza professionale e appropriatezza organizzativa

Marco Montes

L'ortottista per un sistema sanitario sostenibile

Dilva Drago

Salute e visione

(area sanitaria versus area non sanitaria)

11.30 **Introduce:** *Cristina Rinaldi*

Stato dell'arte

Saverio Proia

Relationship dell'ortottista in area sanitaria e non sanitaria

Valeria Anfosso, Sara Bettega

Formazione e professione

12.15 **I nuovi bisogni di salute dei cittadini e del SSN**

Daniela Fiore

La formazione universitaria: quale risposta ai bisogni del SSN

Dipartimento per l'università, l'alta formazione artistica, musicale e coreutica e per la ricerca

12.40 **Consegna della targa al Presidente del corso di laurea di Milano**

Paolo Nucci

*Prima Università Italiana a istituire la scuola diretta
a fini speciali per ortottiste*

12.45 **Interventi finali programmati**

Salvatore Capobianco, Fernando Capuano, Antonio Bortone

13.15 Chiusura del convegno



DAL CORE COMPETENCE AL CORE CURRICULUM

Corso per 80 partecipanti – Sala Alba
accreditamento ECM 71-138199 – 3,5 crediti

- 14.00 **Screening infantili e Core Competence dell'ortottista dibattito**
Moderatore: *Marco Montes*
- 15.00 **Coordinamento e miglioramento dei processi formativi dei corsi di laurea delle professioni sanitarie**
Angelo Mastrillo
- 15.10 **Ordinamento didattico e Core Curriculum**
Maria Teresa Rebecchi
- 15.25 **Esame Abilitante
La Governance del Ministero**
Massimo Giannetta
- I suggerimenti della conferenza dei corsi di laurea**
Annamaria Avella
- Le responsabilità dell'Associazione**
Marco Montes
- Ruolo dell'Università nella preparazione dello studente alla valutazione dell'apprendimento**
Anna Dickmann
- 16.05 **Tavola rotonda: per un modus operandi condiviso**
Moderatori: *Dilva Drago, Anna Dickmann*
panel: Direttivo Nazionale, Coordinatori e Presidenti dei corsi di laurea
- 17.05 **Sinergia tra Associazione e Corsi di Laurea**
Daniela Fiore
- 17.15 Chiusura del Corso
Invitati tutti i presidenti e i coordinatori dei corsi di laurea in ortottica

Presidenti presenti al dibattito:

ANNA DICKMANN Università Cattolica di Roma, **STEFANO GANDOLFI** Università di Parma, **FELICE MENICACCI** Università di Siena, **RAFFAELE MIGLIORINI** Università Sapienza di Roma, **GIANPIERO MUCCIOLI** Università di Torino, **CARLO NUCCI** Università Tor Vergata di Roma, **PAOLO NUCCI** Università di Milano, **PAOLO PERRI** Università di Ferrara, **CARLO TRAVERSO** Università di Genova

Direttori delle attività tecnico-pratiche presenti al dibattito:

ANNAMARIA AVELLA Università SUN di Napoli, **ANTONELLA ARBASINI** Università di Pavia, **NEVIA DELLADIO** Università Cattolica sede di Bolzano, **SILVIA MANCIOPPI** Università di Ferrara, **MARIA MOTTES** Università di Bologna, **MARIA TERESA REBECCHI** Università Cattolica di Roma, **FIORELLA RODEGHIERO** Università di Padova, **ALESSANDRO SEGNALINI** Università La Sapienza Roma, **ROSSANA SESIA** Università di Torino, **SIMONA SIMONETTA** Università di Milano, **PIERA SULLI** Università di Chieti, **VALENTINA TEDESCHI** Università Tor Vergata di Roma



Relatori e Moderatori:

VALERIA ANFOSSO

Ortottista Assistente in Oftalmologia, Presidente Propriviri A.I.Or.A.O., Torino

ANNAMARIA AVELLA

Ortottista Assistente in Oftalmologia, Direttore delle attività didattiche professionalizzanti e di tirocinio, Corso di laurea di Napoli SUN, consigliera dei corsi di laurea in ortottica ed assistenza oftalmica presso la conferenza dei corsi di laurea, Napoli

EMANUELA BAIO

Senatrice Segr. Presidenza del Senato della Repubblica XVI Legislatura. Componente Commissioni Igiene e Sanità, Commissione speciale per la tutela e la promozione dei diritti umani e della Commissione parlamentare per l'infanzia. Coordinatrice Progetto Piatti Sani per il diabete e non solo – Expo 2015, Monza

ADRIANA BALZANO

Ortottista Assistente in Oftalmologia, segretario nazionale A.I.Or.A.O., Crotone

SARA BETTEGA

Ortottista Assistente in Oftalmologia, responsabile relazioni estere A.I.Or.A.O., componente consiglio OCE (Orthoptistes de la Communauté Européenne) e IOA (International Orthoptic Association), Milano

PAOLA BINETTI

Deputato della XVII legislatura, componente XII Commissione (affari sociali), commissione parlamentare di inchiesta sul sistema di accoglienza e di identificazione, nonché sulle condizioni di trattenimento dei migranti nei centri di accoglienza, nei centri di accoglienza per i richiedenti asilo e nei centri di identificazione ed espulsione

ANTONIO BORTONE

Fisioterapista, Presidente Nazionale Co.N.A.P.S., Termoli

DAVIDE BOTTIN

Ortottista Assistente in Oftalmologia, Tesoriere Direttivo Nazionale A.I.Or.A.O., Bolzano

CLAUDIA CAMPANA

Ortottista Assistente in oftalmologia, Former President A.I.Or.A.O., Torino

EMILIO CAMPOS

Ordinario di Malattie dell'Apparato Visivo; Direttore della Scuola di Specializzazione in Oftalmologia, Università di Bologna, Direttore U.O. di Oftalmologia, Policlinico S.Orsola-Malpighi, Bologna

SALVATORE CAPOBIANCO

Oftalmologo Pediatra, Presidente CDS ROP Italia, Napoli

FERNANDO CAPUANO

Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico, Presidente Nazionale ANTeL, Roma

MARIATERESA DE RITO

Ortottista Assistente in Oftalmologia, Vicepresidente A.I.Or.A.O., Catanzaro

ANNA DICKMANN

Oftalmologo, Presidente del corso di laurea Università Cattolica Sacro Cuore di Roma, Presidente dei corsi di laurea in ortottica ed assistenza oftalmica presso la conferenza dei corsi di laurea, Vice-presidente Associazione Italiana Strabismo, Roma

DILVA DRAGO

Ortottista Assistente in Oftalmologia, Presidente A.I.Or.A.O., Vicenza



DANIELA FIORE

Ortottista Assistente in oftalmologia, referente AIOAO in OCE Education Committee, Responsabile formazione A.I.Or.A.O., Torino

MASSIMO GIANNETTA

Ministero della Salute : Direzione Generale delle Professioni Sanitarie

LUCIA INTRUGLIO

Ortottista Assistente in Oftalmologia, Former President A.I.Or.A.O., Messina

ANGELO MASTRILLO

Tecnico Neurofisiopatologia, Segretario della conferenza permanente dei corsi di laurea delle professioni sanitarie, Bologna

MARCO MONTES

Ortottista Assistente in Oftalmologia, Responsabile Nazionale Politiche del lavoro A.I.Or.A.O., Roma

PAOLO NUCCI

Oftalmologo, Docente di Malattie dell'Apparato Visivo all'Università degli Studi di Milano, Direttore della Clinica Oculistica Universitaria dell'Ospedale San Giuseppe, e presidente della Società Italiana di Oftalmologia Pediatrica, Milano

BEATRICE LORENZIN

Dal 28 aprile 2013 Ministro della Salute in carica, già Deputata XVI Legislatura, membro del Consiglio Direttivo del gruppo alla Camera e della commissione Affari Costituzionali, della Commissione Bicamerale per l'Attuazione del Federalismo Fiscale nonché della Commissione Parlamentare per l'Infanzia

ANDREA PESSION

Ordinario di Pediatria; Direttore della Scuola di Specializzazione in Pediatria Università di Bologna, Direttore U.O. di Pediatria, Policlinico S.Orsola-Malpighi, Bologna; Consigliere Società Italiana di Pediatria

SAVERIO PROIA

Consulente per le professioni sanitarie e le relazioni sindacali del Ministero della Salute già dirigente della Direzione Generale delle Professioni Sanitarie e delle Risorse Umane del SSN

MARIA TERESA REBECCHI

Ortottista Assistente in Oftalmologia, Direttore delle attività didattiche professionalizzanti e di tirocinio, Corso di laurea Università Cattolica Sacro Cuore di Roma, Vice-Presidente dei corsi di laurea in ortottica ed assistenza oftalmica presso la conferenza dei corsi di laurea, Roma

CRISTINA RINALDI

Direttore ufficio VI Direzione generale delle professioni sanitarie e delle risorse umane del Servizio sanitario nazionale, Ministero della Salute, Roma

GIUSEPPINA RIZZO

Dirigente Medico Ufficio X (salute della donna, salute del bambino), Direzione generale della prevenzione sanitaria. Ministero della Salute, Roma

MARIO STIRPE

Oftalmologo, Presidente Fondazione G.B.Bietti per lo studio e la ricerca in oftalmologia, componente del Consiglio Superiore della Sanità, Roma

ROSSANA UGENTI

Direttore Generale Direzione Generale delle professioni sanitarie e delle risorse umane del Servizio sanitario nazionale del Ministero della Salute, Roma

MARIAROSA ZANASI

Ortottista Assistente in Oftalmologia, socio onorario A.I.Or.A.O., già professore a.c. presso l'Università Cattolica Sacro Cuore di Roma, Modena



Screening Visivi nell'Infanzia

Incontro tecnico

Sala Bellani ore 14.15-15.00

Partecipano:

Dilva Drago

Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia

Paolo Nucci

Società Italiana di Oftalmologia Pediatrica

Andrea Pession

Società Italiana di Pediatria

Giuseppina Rizzo

Ufficio X Direzione Generale della prevenzione sanitaria MdS



ISPO Italian Society Pediatric Ophthalmology





CORSO DI FORMAZIONE PER COMMISSARI ESAME ABILITANTE (4° CORSO BASE)

Sala Niglio

Corso per 15 partecipanti
accreditamento ECM 71-138197 – 6 crediti

- 14.00 **Regolamento AIOraO sull'esame di abilitazione**
Adriana Balzano
- 14.15 **Report AIOraO sugli esami di abilitazione**
Adriana Balzano
- 14.45 **Le aspettative degli stakeholder**
Valeria Anfosso
- 16.15 **Casi simulati**
Adriana Balzano, Valeria Anfosso, Maria Teresa Rebecchi
- 18.00 Chiusura del corso

Relatori:

VALERIA ANFOSSO

Ortottista, Presidente Provimiri AIOraO, Torino

ADRIANA BALZANO

Ortottista, Segretario Nazionale AIOraO, Crotone

MARIA TERESA REBECCHI

Ortottista, Direttore delle attività didattiche professionalizzanti e di tirocinio del Corso di laurea Università Cattolica Sacro Cuore, Roma

CORSO DI FORMAZIONE PER COMMISSARI ESAME ABILITANTE (2° CORSO II LIVELLO)



Sala Vetere

Corso per 15 partecipanti
accreditamento ECM 71-138198 – 5,5 crediti

- 14.00 **Report esperienze precedenti e discussione**
Sara Bettega
- 14.45 **Le aspettative degli stakeholder**
Sara Bettega
- 16.15 **Gruppi di lavoro sulla revisione del regolamento
AIOrAO sull'esame di abilitazione**
Sara Bettega, Annamaria Avella, Claudia Campana
- 18.00 Chiusura del corso

Relatori:

ANNAMARIA AVELLA

Ortottista, Direttore delle attività didattiche professionalizzanti e di tirocinio del Corso di laurea di Napoli SUN, Napoli

SARA BETTEGA

Ortottista, Responsabile politiche Estere AIOrAO, Milano

CLAUDIA CAMPANA

Ortottista, former President AIOrAO, Torino



DEONTOLOGIA DELL'INFORMAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Sala Turina

30 partecipanti
accreditamento ECM 71-138201 – 5,3 ECM

- 14.00 ***Deontologia in riabilitazione***
Daniela Fiore
- 14.15 ***Deontologia della formazione***
Daniela Fiore
- 14.45 ***Deontologia dell'informazione***
Davide Bottin
- 15.15 ***Lavoro a gruppi***
Davide Bottin, Maria Mottes, Karin Waldhauser
- 17.00 ***Deontologia dell'informazione
nei gruppi multiprofessionali***
Karin Waldhauser
- 18.00 Chiusura del corso

Relatori:

DAVIDE BOTTIN

Ortottista, Tesoriere Nazionale AIOraO, Bolzano

DANIELA FIORE

Ortottista, Responsabile Nazionale Formazione AIOraO, Torino

MARIA MOTTES

Ortottista, collegio probiviri AIOraO, Direttore attività didattiche professionalizzanti e di tirocinio del Corso di laurea Università di Bologna, Bologna

KARIN WALDHAUSER

Ortottista, Segretaria Nazionale SEMORI, Bolzano

CORE COMPETENCE E CORE CURRICULUM

Il **“Core Competence”** definisce l'essenza delle attività professionali e gli standard minimi di una professione definendo le conoscenze teoriche aggiornate (il sapere), le abilità tecniche e/o manuali (il fare), le capacità comunicative e relazionali (l'essere) che il professionista sanitario deve possedere per agire con appropriatezza e qualità.

Il **“Core Curriculum”** dovrebbe essere la definizione il più possibile precisa, completa e puntuale di tutto ciò che è necessario e sufficiente che uno studente apprenda per raggiungere le conoscenze, le abilità e le competenze richieste allo stato iniziale della sua professione.

L'obiettivo del Core curriculum è di fare di ogni studente un professionista **“iniziale”** ma con il bagaglio di competenze irrinunciabili per intraprendere la propria professione e con tutte le potenzialità che gli consentiranno di perfezionarne le prestazioni durante la fasi successive del suo iter professionale.

Il core curriculum trova nella definizione del core competence le conoscenze e quindi gli obiettivi formativi considerati indispensabili per la formazione dell'ortottista. La formazione di base deve infatti fornire soprattutto forti competenze metodologiche per poter integrare continuamente conoscenze e competenze. Non è tutto quello che costituisce la disciplina, nemmeno tutto quello che è stato oggetto di insegnamento, deve essere oggetto della valutazione finale dell'apprendimento, ma solo quelle competenze che servono a chi le sta apprendendo per diventare un buon professionista iniziale.

“Un Core curriculum ben tracciato aiuta a superare lo scollamento tra teoria e pratica raccordando saperi teorici e saperi esperti ma soprattutto promuove il desiderio di apprendere continuamente” ed in questo risiede la missione etica dell'insegnamento. Il bisogno di apprendere lungo tutto il corso della vita accomuna professionisti esperti e nuovi professionisti e di questo apprendimento continuo ne è testimone anche l'evoluzione del core competence nel corso della storia di una professione.





ORTOTTISTA ASSISTENTE in OFTALMOLOGIA

D.L. 14 settembre 1994, n. 743

*Regolamento concernente l'individuazione della figura
e del relativo **profilo professionale**
dell'ortottista assistente in oftalmologia*

È individuata la figura professionale dell'ortottista-assistente in oftalmologia, con il seguente profilo: l'ortottista-assistente in oftalmologia è l'operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante e su prescrizione del medico, tratta i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettua le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica

L'ortottista-assistente in oftalmologia è responsabile dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle proprie mansioni.

L'ortottista-assistente in oftalmologia svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

risposta del Ministero della Sanità alla Corte dei Conti
Prot. 900.6/PR.IIAG 100/3507

“...valutazione dei disturbi motori e sensoriali della visione e della prevenzione e riabilitazione dell'handicap visivo, si fa presente che, sul piano interpretativo, tali competenze sono comprese nell'ampia formulazione utilizzata nel comma 1 dell'art. 1: tratta i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettua le tecniche di semeiotica strumentale oftalmologica”.



A.I.Or.A.O. Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia



A.I.Or.A.O. è l'unica associazione di categoria riconosciuta da decreto ministeriale (secondo il DM 19.06.05 e successive modificazioni). Si è costituita a Roma il 21 marzo 1968. Essa riunisce tutti gli ortottisti assistenti in oftalmologia che esercitano la loro attività in Italia.

È presente su tutto il territorio nazionale, promuove iniziative per la valorizzazione della professione e per la formazione professionale continua e si impegna affinché questo professionista venga adeguatamente impiegato per il benessere dell'intera comunità.

Referente degli organi ministeriali e assessoriali per la professione, partecipa all'esame di stato abilitante alla professione di ortottista.

Certifica crediti ed esenzioni ECM e certifica l'autoformazione ECM per i liberi professionisti.

Partecipa all'osservatorio delle professioni del MIUR, alla Conferenza dei Servizi del Ministero della Salute e alla Commissione esperti studi di settore dell'Agenzia delle Entrate.

Tutela e promuove l'aggiornamento continuo delle nuove conoscenze scientifiche, dei processi di evoluzione delle organizzazioni sanitarie.

Favorisce il progetto culturale che collega tutti i componenti del mondo professionale: associazioni, professionisti, università, formazione continua, mondo del lavoro.

AIOraO è membro effettivo di
IOA - International Orthoptic Association
OCE - Orthoptistes de la Communauté Européenne



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Decreto del Presidente della Repubblica 21 settembre 1955, n. 952
“È istituita ai sensi dell'art.20 del testo unico 31 agosto 1933, n. 1592,
una scuola speciale per ortottiste”

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Decreto del Presidente della Repubblica 2 settembre 1957, n. 991

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Decreto del Presidente della Repubblica 31 ottobre 1961, n. 1576

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Decreto del Presidente della Repubblica 31 ottobre 1961, n. 1669

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI

Decreto del Presidente della Repubblica 14 marzo 1963, n. 611

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA

Decreto del Presidente della Repubblica 18 agosto 1964, n. 1123

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Decreto del Presidente della Repubblica 13 maggio 1966, n. 430

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI

Decreto del Presidente della Repubblica 30 ottobre 1971, n. 1318

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Decreto del Presidente della Repubblica 16 maggio 1972, n. 366

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Decreto del Presidente della Repubblica 31 ottobre 1972, n. 1023

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA

Decreto del Presidente della Repubblica 25 maggio 1976, n. 696

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA

Decreto del Presidente della Repubblica 7 ottobre 1977, n. 874

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Decreto del Presidente della Repubblica 10 ottobre 1977, n. 1045

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

Decreto del Presidente della Repubblica 19 ottobre 1977, n. 1187

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Decreto del Presidente della Repubblica 31 ottobre 1979, n. 924

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ANCONA

Decreto del Presidente della Repubblica 9 ottobre 1980, n. 1235

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA

Decreto del Presidente della Repubblica 3 febbraio 1981, n. 662

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Decreto del Presidente della Repubblica 31 ottobre 1981, n. 1124

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Decreto del Presidente della Repubblica 28 febbraio 1989

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L'AQUILA

Decreto Rettoriale 24 luglio 1989 – GU 3 ottobre 1989, n. 231

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO SACRO CUORE

Decreto Rettoriale 15 gennaio 1990 – GU 19 febbraio 1990, n. 41

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA

Decreto Rettoriale 15 ottobre 1990 – GU 2 novembre 1990, n. 256

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA SAPIENZA

Decreto Rettoriale 29 ottobre 1993 – GU 10 dicembre 1993, n. 289

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI SECONDA

Decreto Rettoriale 7 giugno 1996 – GU 18 giugno 1996, n. 141

Decreto Rettoriale 30 ottobre 1996 – GU 15 novembre 1996, n. 268

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CHIETI-PESCARA

Decreto Rettoriale 15 settembre 1997, GU 6 ottobre 1997, n. 233*



Associazione Italiana Ortottisti
Assistenti in Oftalmologia

www.aiorao.it

60 Anni di Professione
Ortottista Assistente in Oftalmologia