



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

DELIBERAZIONE N. 10/66 DEL 16.03.2023

Oggetto: Programmazione delle risorse destinate alle Autonomie scolastiche per la promozione della lingua dei segni italiana (LIS) e della lingua dei segni italiana tattile. Art. 2, comma 1, legge regionale 4 novembre 2022, n. 20 (Disposizioni per la promozione della lingua dei segni italiana (LIS) e della lingua dei segni italiana tattile (LIST) e di ogni altro mezzo finalizzato all'abbattimento delle barriere alla comunicazione).

L'Assessore della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport, con la proposta n. 110383 del 2023, ricorda che, in ottemperanza a quanto previsto dall'articolo 8 della legge regionale 4 novembre 2022, n. 20 (Disposizioni per la promozione della lingua dei segni italiana (LIS) e della lingua dei segni italiana tattile (LIST) e di ogni altro mezzo finalizzato all'abbattimento delle barriere alla comunicazione), la Giunta regionale deve adottare una o più deliberazioni per dare attuazione alla legge, individuando gli interventi da realizzare, i soggetti pubblici e privati da coinvolgere nell'attuazione e i criteri e le modalità di concessione ed erogazione dei contributi. A tale fine, prosegue l'Assessore, sulla base di quanto disposto dall'articolo 2, comma 1, lett. a), b) e c), vi è in particolare l'esigenza di programmare gli interventi da affidare alle Autonomie scolastiche, che dovranno curare:

- a) l'attivazione di servizi specialistici di assistenza alla comunicazione, di interpretariato in LIS o LIST, di programmi di riconoscimento vocale, metodi di sottotitolazione e l'utilizzo di ogni altro ausilio idoneo a consentire la partecipazione attiva e a migliorare l'apprendimento degli studenti nelle scuole di ogni ordine e grado, nella formazione professionale e nell'istruzione universitaria;
- b) la realizzazione di progetti scolastici di sensibilizzazione sulle problematiche correlate alla disabilità uditiva, sulle differenti modalità di comunicazione e di avvicinamento alla LIS e alla LIST, rivolti agli studenti, alle famiglie, al personale docente e non docente;
- c) l'organizzazione di corsi di formazione e di aggiornamento professionale rivolti ai docenti per l'acquisizione di specifiche competenze sulla disabilità uditiva nell'utilizzo della LIS e della LIST e di ogni altro mezzo, anche tecnologico, finalizzato all'abbattimento delle barriere alla comunicazione.



L'Assessore ricorda inoltre che il bilancio regionale ha destinato a questa tipologia di interventi euro 400.000 per ciascuno degli anni 2023 e 2024.

L'Assessore propone pertanto che le risorse siano preliminarmente ripartite nel seguente modo fra i diversi ordini di scuola:

- 1) euro 150.000 alle scuole primarie;
- 2) euro 150.000 alle scuole secondarie di primo grado;
- 3) euro 100.000 alle scuole secondarie di secondo grado.

L'Assessore prosegue proponendo che il competente Servizio della Direzione generale della Pubblica Istruzione emani un avviso volto alla selezione di progetti integrati che dovranno prevedere azioni su tutte e tre le linee di intervento descritte all'art. 2, comma 1, della legge regionale 4 novembre 2022, n. 20, precisando che le spese per le attività di sensibilizzazione e di formazione non potranno superare complessivamente il 25% del budget assegnato.

I progetti dovranno essere selezionati secondo i seguenti criteri:

- a) qualità del gruppo di lavoro coinvolto (esperienza professionale specifica nel LIS e nel LIST e in ambito scolastico);
- b) modalità organizzative dei servizi di assistenza e interpretariato;
- c) tipologia e modalità di utilizzo degli ausili utilizzati;
- d) efficacia delle attività di sensibilizzazione e di formazione.

L'Assessore della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport conclude proponendo che per ogni progetto sia autorizzato un finanziamento massimo di euro 15.000. Sarà però possibile costituire reti associate fra più Autonomie scolastiche al fine di condividere la gestione delle attività e l'utilizzo degli ausili.

La Giunta regionale, vista la proposta dell'Assessore della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport, visto il parere favorevole di legittimità del Direttore generale della Pubblica Istruzione sulla proposta in esame

DELIBERA



- di incaricare il competente Servizio della Direzione generale della Pubblica Istruzione di emanare un avviso volto alla selezione di progetti integrati che prevedano azioni su tutte e tre le linee di intervento previste dall'art. 2, comma 1 della legge regionale 4 novembre 2022, n. 20;
- di destinare al suddetto avviso euro 400.000, a valere sul cap. SC09.0183 del Bilancio regionale 2023, così suddivisi per tipologia scolastica:
 - 1) euro 150.000 alle scuole primarie;
 - 2) euro 150.000 alle scuole secondarie di primo grado;
 - 3) euro 100.000 alle scuole secondarie di secondo grado;
- di approvare le modalità e i criteri di attuazione e di finanziamento seguenti:
 - a) qualità del gruppo di lavoro coinvolto (esperienza professionale specifica nel LIS e nel LIST e in ambito scolastico);
 - b) modalità organizzative dei servizi di assistenza e interpretariato;
 - c) tipologia e modalità di utilizzo degli ausili previsti;
 - d) efficacia delle attività di sensibilizzazione e di formazione;
 - e) massimale finanziabile euro 15.000.

La presente deliberazione è trasmessa alla Commissione consiliare competente per l'acquisizione del parere previsto dall'art. 8, della legge regionale 4 novembre 2022, n. 20.

Letto, confermato e sottoscritto.

Il Direttore Generale

Giovanna Medde

Il Vicepresidente

Giuseppe Fasolino