



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

IL SOTTOSEGRETARIO DI STATO

CNOP

FULVIO GIARDINA

fulviogiardina49@gmail.com

AUPI

MARIO SELLINI

mariosellini@gmail.com

FISP

VITO TUMMINO

vitummino@gmail.com

AIP

FABIO LUCIDI

fabio.lucidi@uniroma1.it

CPA

LINDA CASSIBBA

linda.cassibba@gmail.com

FLC CGIL

FRANCESCO SINOPOLI

organizzazione@flcgil.it

SNALS

ELVIRA SERAFINI

puglia.ta@snals.it

FEDERAZIONE GILDA-UNAMS

RINO DI MEGLIO

segreteriafgu@gilda-unams.it

ANP

GIORGIO REMBADO

rembado@anp.it

DIRIGENTI SCUOLA

DONATO ATTILIO FRATTA

info@dirigentiscuola.org

Oggetto: *“Istituzione di un Tavolo Tecnico per la Psicologia nel sistema formativo con l’obiettivo di elaborare progetti finalizzati alla promozione di azioni, informazione e consulenza orientate al benessere nella scuola, al successo formativo, alla prevenzione, al contrasto del disagio giovanile e dei comportamenti a rischio ed allo stress lavoro correlato.*

Roma, 12 luglio 2017

Gentilissimi,

scrivo per comunicarvi l’istituzione presso il nostro Ministero di un *Tavolo Tecnico per la Psicologia nel sistema formativo*. Ho ritenuto opportuno e necessario, nell’ambito delle deleghe attribuitemi dal Ministro, istituire uno specifico tavolo di lavoro per elaborare progetti e proposte legislative volte alla promozione di azioni, informazione e consulenza orientate al benessere nella scuola, al successo formativo, alla prevenzione del disagio giovanile, del bullismo e dei comportamenti a rischio ed

allo stress lavorativo correlato. Si proporranno azioni sperimentali riconducibili ai più qualificati orientamenti specifici della Psicologia scolastica, del lavoro e delle organizzazioni, per la promozione del benessere, anche organizzativo, nella scuola, l'elaborazione di modelli di sviluppo e fioritura della persona per contrastare al meglio il disagio giovanile e la dispersione scolastica.

L'ambito scolastico è, insieme e forse più di quello familiare, il principale contesto di sviluppo cognitivo, affettivo e sociale dei minori, che plasma, profondamente, la personalità dei futuri cittadini. In questo ambito la scuola è chiamata a promuovere lo sviluppo di tutte quelle abilità atte a favorire il raggiungimento di elevati standard cognitivi dei minori. Il processo didattico, da solo, non è sufficiente se non è accompagnato da un compiuto sviluppo della personalità del minore e di una adeguata coscienza civile.

L'ottimale sviluppo delle capacità intellettive e competenze cognitive richiede un'opera di rafforzamento delle capacità relazionali e un clima positivo nella scuola. Al corpo docente e ai dirigenti scolastici sono assegnati compiti di supplenza, che si sommano a quelli propri, storicamente condivisi ed acclarati. Tutto ciò determina la necessità di valorizzare e accompagnare al meglio questo impegno del personale scolastico in azioni di contrasto a tutti quei fenomeni di disagio che hanno un primo e visibile riscontro oggettivo nello scarso impegno scolastico, nell'abbandono scolastico e nel bullismo.

Ulteriore compito di questo tavolo è la verifica degli attuali livelli di formazione accademica degli iscritti ai corsi di laurea in Psicologia, dei contenuti e della durata della formazione post laurea, anche alla luce delle problematiche emergenti, in un contesto interdisciplinare e di dialogo con le discipline filosofiche e umanistiche.

Sono certo che un articolato intervento normativo che tenga conto di questo dialogo darà una risposta concreta alla generale esigenza di elevare la qualità della vita scolastica e sarei lieto della tua partecipazione.

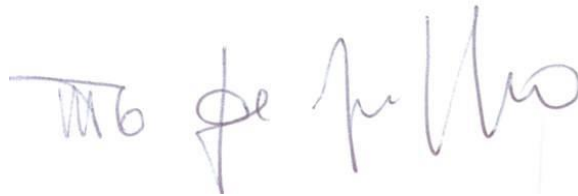
Mi auguro che i temi e le finalità del sopradescritto tavolo di lavoro siano di interesse per ciascuna delle rappresentanze professionali, scientifiche e sindacali della professione di psicologo.

Vi invito quindi a designare un componente effettivo ed uno supplente in vostra rappresentanza trasmettendoci al più presto i nominativi essendo mia intenzione convocare la prima riunione del tavolo quanto prima.

Cordiali saluti

Il Sottosegretario di Stato all'Istruzione, Università e Ricerca

Vito De Filippo

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Vito De Filippo". The signature is written in a cursive style with some stylized flourishes.